


Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологии и земельных ресурсов


Девятова Т.А.
28.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Учение о зонах природы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

06.03.02 Почвоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

Управление земельными ресурсами

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы:

Кандидат биологических наук, доцент Черепухина Ирина Вячеславовна

7. Рекомендована: НМС МБФ № 2 от 21.03.2022 г.

8. Учебный год:

2022-2023 Семестры: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления об общегеографических и биоклиматических закономерностях, географических поясах, периодической системе географических природных зон и законах широтной и вертикальной зональности, а также выработать умения и навыки поиска сопряженных связей между компонентами ландшафтов различных природных зон, в т.ч. анализ и прогноз этих связей при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся общегеографические и биоклиматические знания.
- Дать обучающимся целостное представление о общих закономерностях широтной и вертикальной зональности, географических поясах и периодической системе географических зон.
- Познакомить обучающихся с основными природными зонами России и их зональными и провинциальными особенностями.
- Научить обучающихся пользоваться картографическим материалом, отражающим компоненты природных зон (биоклиматические, геологические, почвенные карты), анализировать картографический материал.
- Научить обучающихся находить сопряженные связи между компонентами ландшафтов различных природных зон.
- Выработать у обучающихся практические навыки и умения анализа данных природных зон для решения задач в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-1 Способен для решения профессиональных задач использовать основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует знания математических, естественнонаучных дисциплин и наук о Земле в решении профессиональных задач	<p>Знает: общие закономерности широтной и вертикальной зональности; основные природные зоны России их зональные и провинциальные особенности.</p> <p>Умеет: устанавливать сопряженные связи между компонентами ландшафтов различных природных зон.</p> <p>Владеет: навыком анализа данных природных зон для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1 Способен для решения профессиональных задач использовать основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяют основные закономерности математических, естественнонаучных дисциплин и наук о Земле при прогнозировании последствий своей профессиональной деятельности	<p>Знает: общегеографические и биоклиматические закономерности; географические пояса и периодическую систему географических зон; общие закономерности широтной и вертикальной зональности.</p> <p>Умеет: пользоваться картографическим материалом, отражающим компоненты природных зон (биоклиматические, геологические, почвенные карты).</p> <p>Владеет: навыком анализа картографического материала природных для прогноза изменения компонентов природных зон в результате естественной и антропогенной эволюции.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

5/180

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	68	68
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа		
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	180	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины помощью онлайн-курса, ЭУМК

Лекционные занятия			
1	Из истории вопроса об учении о природных зонах.	Вклад различных ученых в развитие учения о зонах природы.	
2	Природная зона. Географический пояс и периодическая система географических зон.	Определение природной зоны. Понятие географического пояса и периодическая система географических зон.	
3	Спектры и ряды зональности. Провинциальность.	Характеристика спектров и рядов зональности. Выявление провинциальных отличий внутри природной зоны.	
4	Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.	Определение понятия ландшафт. Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.	
5	Система природных зон на территории мира и РФ	Система природных зон на территории мира и РФ по Милькову Ф.Н.	
6	Ледяная зона (Арктическая)	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.	
7	Зона тундры	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны тундры. Провинциальные различия.	
8	Зона лесотундры	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.	
9	Зона тайги	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны лесотундры. Провинциальные различия.	
10	Зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны хвойно-широколиственных лесов Русской равнины. Провинциальные различия.	
11	Зона муссонных хвойно-широколиственный лесов Дальнего Востока	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока. Провинциальные различия.	
12	Лесостепная зона	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова лесостепной зоны. Провинциальные различия.	
13	Степная зона.	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова степной зоны. Провинциальные различия.	
14	Зона полупустынь умеренного пояса	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны полупустынь умеренного пояса. Провинциальные различия.	
15	Зона пустынь субтропического пояса	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны пустынь субтропического пояса. Провинциальные различия.	
16	Средиземноморская зона	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова средиземноморской зоны. Провинциальные различия.	

17	Горные ландшафты	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова горных ландшафтов. Провинциальные различия.	
Практические занятия			
1	Из истории вопроса об учении о природных зонах.	Вклад различных ученых в развитие учения о зонах природы.	
2	Природная зона. Географический пояс и периодическая система географических зон.	Определение природной зоны. Понятие географического пояса и периодическая система географических зон.	
3	Спектры и ряды зональности. Провинциальность.	Характеристика спектров и рядов зональности. Выявление провинциальных отличий внутри природной зоны.	
4	Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.	Определение понятия ландшафт. Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.	
5	Система природных зон на территории мира и РФ	Система природных зон на территории мира и РФ по Милькову Ф.Н.	
6	Ледяная зона (Арктическая)	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.	
7	Зона тундры	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны тундры. Провинциальные различия.	
8	Зона лесотундры	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.	
9	Зона тайги	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны лесотундры. Провинциальные различия.	
10	Зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны хвойно-широколиственных лесов Русской равнины. Провинциальные различия.	
11	Зона муссонных хвойно-широколиственный лесов Дальнего Востока	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока. Провинциальные различия.	
12	Лесостепная зона	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова лесостепной зоны. Провинциальные различия.	
13	Степная зона.	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова степной зоны. Провинциальные различия.	
14	Зона полупустынь умеренного пояса	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны полупустынь умеренного пояса. Провинциальные различия.	
15	Зона пустынь субтропического пояса	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны пустынь субтропического пояса. Провинциальные различия.	

16	Средиземноморская зона	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова средиземноморской зоны. Провинциальные различия.	
17	Горные ландшафты	Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова горных ландшафтов. Провинциальные различия.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Из истории вопроса об учении о природных зонах.	2	2		4	
2	Природная зона. Географический пояс и периодическая система географических зон.	2	2		4	
3	Спектры и ряды зональности. Провинциальность.	2	2		4	
4	Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.	2	2		4	
5	Система природных зон на территории мира и РФ	2	2		4	
6	Арктическая зона	2	2		4	
7	Зона тундры	2	2		4	
8	Зона лесотундры	2	2		4	
9	Зона тайги	2	2		4	
10	Зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины	2	2		4	
11	Зона муссонных хвойно-широколиственный лесов Дальнего Востока	2	2		4	
12	Лесостепная зона	2	2		10	
13	Степная зона.	2	2		6	
14	Зона полупустынь умеренного пояса	2	2		4	
15	Зона пустынь субтропического пояса	2	2		4	
16	Средиземноморская зона	2	2		4	
17	Горные ландшафты	2	2		4	
Итого		34	34		76	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации, почвенные карты.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий, написание рефератов. Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
	Мильков, Федор Николаевич. Природные зоны СССР / Ф.Н.Мильков .— 2-е изд.,доп. и перераб .— М. : Мысль, 1977 .— 293 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Зольников, Василий Георгиевич. Почвы и природные зоны земли : теоретический анализ некоторых проблем почвоведения и географии / В.Г. Зольников ; [Отв. ред. Н.Н. Болышев] .— Л. : Наука, 1970 .— 338 с.
2	Макеев, Павел Семенович. Природные зоны и ландшафты / П.С. Макеев .— М. : Географгиз, 1956 .— 319,[1] с.
3	Докучаев, Василий Васильевич. Учение о зонах природы / В.В. Докучаев ; Авт. вступ. ст. Ю.Г. Саушкин .— М. : Географгиз, 1948 .— 62 с.
4	По природным зонам (Растительность, почвы, наземные позвоночные). Вып.2. Смешанные леса/ В.Е.Соколов, В.Н.Павлов, Л.А.Гришина, Д.С.Орлов, Ю.Е.Алексеев, И.А.Шилов.- М.:Изд-во Московского ун-та, 1974.- 301 с.
5	Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Зональная научная библиотека ВГУ https://lib.vsu.ru/
2.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
4.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
5.	ЭУМК – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7194#section-1

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель; коллекция почвенных монолитов, насчитывающая более 80 наименований; экспозиции, посвященные почвенному покрову Центрального-Черноземья; коллекции образцов почвенной структуры, окраски, гранулометрического состава; коллекции почвообразующих пород; тематические карты и специальные картограммы.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Система природных зон на территории мира и РФ. Природная зона. Географический пояс и периодическая система географических зон Спектры и ряды зональности. Провинциальность. Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса. Из истории вопроса об учении о природных зонах.	ОПК-1	ОПК-1.1	темы рефератов
2	Арктическая зона. Зона тундры. Зона лесотундры. Зона тайги. Зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины. Зона муссонных хвойно-широколиственный лесов Дальнего Востока. Лесостепная зона. Степная зона. Зона полупустынь умеренного пояса. Зона пустынь субтропического пояса. Средиземноморская зона. Горные ландшафты.	ОПК-1	ОПК-1.3	практические задания №1-10
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания, почвенная карта с нанесением на нее основных природных зон, провинций.

Практические задания выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы (пособия, картографический материал и пр.), которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

Практическое задание оформляется в письменном виде (также предусмотрено прикрепление электронной версии через личный кабинет обучающегося) и сдается преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий следующие:

«Отлично» - практическое задание выполнено в полном объеме в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Выполненное задание соответствует повышенному уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Хорошо» - практическое задание выполнено в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Недостаточно продемонстрировано владение методами анализа полевой информации. Либо допущено несколько неточностей при выполнении задания. Выполненное задание соответствует базовому уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Удовлетворительно» - практическое задание выполнено в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, однако при его выполнении допущена существенная ошибка. Выполненное задание соответствует пороговому уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Неудовлетворительно» - практическое задание не выполнено обучающимся, либо выполнено с существенными грубыми ошибками. Индикаторы компетенций не достигнуты.

Практическое задание № 1

Составить таблицу для *Арктической* зоны, в которой нужно отразить следующие показатели:

- Географическое положение зоны
- Сумма активных температур
- Средняя температура января
- Средняя температура июля
- Количество осадков
- Коэффициент увлажнения
- Снежный покров
- Воды
- Растительность
- Почвы
- Природные ресурсы
- Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 2

Составить таблицу для зоны *тундры*, в которой нужно отразить следующие показатели:

- Географическое положение зоны
- Сумма активных температур
- Средняя температура января
- Средняя температура июля
- Количество осадков
- Коэффициент увлажнения
- Снежный покров
- Воды
- Растительность
- Почвы
- Природные ресурсы
- Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 3

Составить таблицу для зоны *лесотундры*, в которой нужно отразить следующие показатели:

- Географическое положение зоны
- Сумма активных температур
- Средняя температура января
- Средняя температура июля
- Количество осадков
- Коэффициент увлажнения
- Снежный покров
- Воды
- Растительность
- Почвы
- Природные ресурсы
- Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 4

Составить таблицу для зоны *хвойно-широколиственных лесов Русской равнины*, в которой нужно отразить следующие показатели:

- Географическое положение зоны
- Сумма активных температур

Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 5

Составить таблицу для зоны *муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур
Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 6

Составить таблицу для *лесостепной зоны*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур
Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 7

Составить таблицу для *степной зоны*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур
Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 8

Составить таблицу для *зоны полупустынь умеренного пояса*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур

Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 9

Составить таблицу для *зоны пустынь субтропического пояса*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур
Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Практическое задание № 10

Составить таблицу для *Средиземноморской зоны*, в которой нужно отразить следующие показатели:

Географическое положение зоны
Сумма активных температур
Средняя температура января
Средняя температура июля
Количество осадков
Коэффициент увлажнения
Снежный покров
Воды
Растительность
Почвы
Природные ресурсы
Хозяйственная деятельность

Темы рефератов:

1. *Вклад различных ученых в развитие учения о зонах природы.*
2. *Природные зоны континентов (Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Евразия).*
3. *Зональность (вертикальная, горизонтальная).*
4. *Спектры и ряды зональности. Выявление провинциальных отличий внутри природной зоны.*
5. *Учение об антропогенных ландшафтах: история вопроса, современное состояние и перспективы развития*
6. *Ландшафты: литогенная основа и типы местности, литогенная основа и классы ландшафтов.*
7. *Хронологическая динамика ландшафта.*
8. *Генетические виды динамики ландшафта (временная динамика ландшафта).*
9. *Система физико-географических единиц А.А. Григорьева*
10. *Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация*
11. *Правило триады в физической географии*
12. *К анализу ландшафтных (физико-географических) рубежей на Русской равнине*
13. *Основные вопросы ландшафтного районирования юга Русской равнины*
14. *Карстово-меловые ландшафты южных районов Черноземного центра*

15. Опыт выделения урочищ в русле реки Верхнего Дона
16. Природная зональность и ее ландшафтные проявления
17. Географические циклы развития биострома и периодическая система географических зон
18. Провинциальные различия арктической зоны.
19. История развития Арктической зоны.
20. Какие исследования ведутся в настоящее время в Арктике?
21. Хозяйственная деятельность в Арктике.
22. Провинциальные различия зоны тундры.
23. Провинциальные различия зоны лесотундры.
24. Провинциальные различия зоны хвойно-широколиственных лесов Русской равнины.
25. Провинциальные различия зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока.
26. Провинциальные различия лесостепной зоны.
27. Провинциальные различия степной зоны.
28. Провинциальные различия зоны полупустынь умеренного пояса.
29. Провинциальные различия зоны пустынь субтропического пояса.
30. Провинциальные различия Средиземноморской зоны.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Вклад различных ученых в развитие учения о зонах природы.
2. Определение природной зоны. Понятие географического пояса и периодическая система географических зон.
3. Характеристика спектров и рядов зональности. Выявление провинциальных отличий внутри природной зоны.
4. Определение понятия ландшафт. Особенности природной зоны как ландшафтного комплекса.
5. Система природных зон на территории мира и РФ (по Милькову Ф.Н.)
6. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.
7. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны тундры. Провинциальные различия.
8. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова ледяной зоны. Провинциальные различия.
9. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны лесотундры. Провинциальные различия.
10. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны хвойно-широколиственных лесов Русской равнины. Провинциальные различия.
11. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока. Провинциальные различия.
12. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова лесостепной зоны. Провинциальные различия.
13. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова степной зоны. Провинциальные различия.
14. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны полупустынь умеренного пояса. Провинциальные различия.
15. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова зоны пустынь субтропического пояса. Провинциальные различия.
16. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова горных ландшафтов. Провинциальные различия.
17. Характеристика природных условий, климата, растительного и животного мира, почвенного покрова средиземноморской зоны. Провинциальные различия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить

уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. На экзамене оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:

Знает общие закономерности широтной и вертикальной зональности; основные природные зоны России их зональные и провинциальные особенности.

Умеет устанавливать сопряженные связи между компонентами ландшафтов различных природных зон.

Владеет навыком анализа данных природных зон для решения задач в профессиональной деятельности.

Знает общегеографические и биоклиматические закономерности; географические пояса и периодическую систему географических зон; общие закономерности широтной и вертикальной зональности.

Умеет: пользоваться картографическим материалом, отражающим компоненты природных зон (биоклиматические, геологические, почвенные карты).

Владеет: навыком анализа картографического материала природных для прогноза изменения компонентов природных зон в результате естественной и антропогенной эволюции.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично - Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям шкалы оценивания. Выполнены все практические задания на высокие баллы. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

Хорошо - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные и вспомогательные вопросы. Недостаточно продемонстрировано владение методами сбора и анализа полевой и лабораторной информации. Либо допущено несколько неточностей при ответе. Выполнены все практические задания. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

Удовлетворительно - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, допускает существенные ошибки. Выполнены все практические задания на положительную оценку. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

Неудовлетворительно - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки или полное незнание материала. Не выполнены практические задания. Не выполнен проект в рамках практической подготовки.